**Unit 4 What can you do？**

**第六课时**

**教学目标及要求**

1、能听说读写can’t=can not 和use a computer这两个词组；

2、掌握or/ pl/ all/ pr四个字母组合的发音规律并结合以前所学的语音知识，进一步提高学生自我拼读、认读单词的能力；

3、成学生正确的书写习惯。

**教学重点**

本课时的[**教学重点**](http://www.teachercn.com/)是掌握四会句型，并能在情景中自然的加以运用。

**教学难点**

本课时的[**教学难点**](http://www.teachercn.com/)是正确拼写主要句型。

**教学准备**

　　1、教师准备[**教学过程**](http://www.teachercn.com/)中所需要的图片、英文卡片、声音、课件；

　　2、教师准备录音机及录音带。

**教学方法**

比较辨别法，听录音跟读教学法

**教学过程设计**

　　1、Warm－up（热身）

　　（l）Listen and do

　　① 教师或学生上台发指令:set the table, sweep the floor……，其余学生做动作。

　　② 还可以分组比赛的方式，每组各选一人，一方发指令，一方做动作，然后轮换。

　　此活动旨在带领学生复习本单元所有主要词组，教师特别注意要照顾到学困生，使他们也能顺利完成教学任务。

　　（2）Let’s play

　　 ① 将全班分成两组，每组请一位同学上前，两人各从教师准备的图片中抽取一张藏在背后。

　　 ② 两人同时向前走三步，然后回头，谁能最先用[**英语**](http://www.teachercn.com/Class/047/)说出对方的图片，即可为本组加一分。（还可以请同学在规定的地点、时间，跳跃闪躲，先说出对方图片的同学为获胜者）

　　此游戏学生兴趣较大，但教师要控制好课堂纪律。两种方式可根据本班学生情况来选择，目的在于锻炼学生的[**英语**](http://www.teachercn.com/Class/047/)表达及快速反应的能力。

　　2、 Presentation（新课呈现）

　　（l）Read and write

　　看—听—读—演—写，使学生掌握四会句型，并能在情景中自然运用。

　　（2）Let’s check

　　连词组句是学生在测试中经常会遇到的题目，用动画和游戏的方式出现，趣味性更强，便于学生理解、操练。

　　3、Let’s play (趣味操练)

　　（1）Let’s play  猜猜我是谁

　　 ① 教师在课前准备一些小卡片，上面写有不同动物的特征。如：I can fly. I can sing. Who am I？（bird）分别发到几个组。

　　 ② 看哪个组的速度最快，能猜出卡片上的动物。

　　如果学生完成的很快，教师还可以提前布置一些同学把自己的特长写在纸上，让大家来猜一猜。

　　（2）Group work

　　 ① 教师提出要求，四人一组，模仿书上的内容轮换提问，并做好记录。推选一人为监督员，对话中不能使用中文。

　　 ② 请4-5组汇报自己组内的情况。

　　在分组练习之前，教师可以请两组来做示范，一定要让学生明白之后才开始操练，避免在对话中出现中文。

　　4、Consolidation and extension（巩固与扩展）

　　（l）练一练  
　　① 让学生做本单元B Read and write部分的活动手册配套练习。

　　② 将今天的故事讲给你的家长听。

**板书设计**

**Unit 4 What can you do？**

can’t=can not

use a computer